



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

SMĚRNICE pro předmět SOUVISLÁ PRAXE NA ZŠ S REFLEXÍ pro studijní program

NMgr. UČITELSTVÍ PRO 2. ST. ZŠ a SŠ – prezenční studium

Platnost od ak. roku 2025/2026

Sdružené studium

Předmět	Doporuč. ročník /semestr	Rozsah dle akreditace	Rozvrh	Zakončení	Kredity	Studijní zátěž v hodinách
Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	1/LS	0/1 seminář + 24 h praxe <sup>1</sup>	průběžně	Z	4+4	100+100

Plný plán

Předmět	Doporuč. ročník /semestr	Rozsah	Rozvrh	Zakončení	Kredity	Studijní zátěž v hodinách
Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	1/LS	0/2 seminář + 48 h praxe <sup>2</sup>	průběžně	Z	8	200

<sup>1</sup> z toho samostatná výuka studenta min. 12 hodin na každém oboru

<sup>2</sup> z toho samostatná výuka studenta min. 24 hodin



**PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA**  
Univerzita Karlova

Záměrem tohoto typu praxe je, aby si studenti po určité době vyzkoušeli aktivní pedagogickou činnost a prokázali tak své kompetence pro vstup do profese učitele. Výuka v různých třídních kolektivech, v různých ročnících a různých vzdělávacích obsahů je součástí každodenní učitelské práce. Aby pedagogická praxe naplnila svůj záměr je nezbytné, aby byla výuka pečlivě připravena a kvalitně reflektována. To může každému studentovi zaručit jen intenzivní spolupráce s provázejícím učitelem a pravidelné reflektivní semináře s vyučujícím z PedF. Své zkušenosti si studenti zaznamenávají do profesního portfolia.

Průběžné plnění praxe poskytuje studentům více času na přípravu na výuku a provázejícím učitelům na reflexi k přípravám i odučeným hodinám. Pravidelný reflektivní seminář na fakultě umožní kvalitní sdílení zkušeností z výuky s ostatními spolužáky a vyučujícím nabízí možnost tematického zaměření seminářů na různé oblasti kompetencí (KRAAU).

Obsah a rozsah předmětu je podrobně specifikován v SIS v souladu s opatřením děkana k pedagogickým praktikám č. 17/2025 a akreditací studijního programu včetně podmínek zakončení předmětu a výsledků učení.

### **Časová dotace ve škole**

Sdružené (dvouoborové) studium - 2 dny v týdnu v každém studijním programu. Den vyčleněný na konání praxe je úterý, druhý den je určen různě pro jednotlivé obory podle rozpisu. Optimální stav je konat praxi v obou oborech na jedné fakultní škole. Ve studiu jednooborovém (plný plán) probíhá praxe v jedné škole ve stejném celkovém rozsahu jako u dvouoboru. Po dobu praxe nemá student v rozvrhu jinou povinnou výuku. Pokud potřebuje vyučovat tematický celek, může si podle svých rozvrhových možností s provázejícím učitelem domluvit i výuky v další dny.

### **Rozložení studijní zátěže (4 ECTS -100 hodin)<sup>3</sup>**

- A. 12 hodin přímé výuky žáků samostatně nebo ve dvojici, předem připravené podle pokynů spolupracujícího učitele a zpravidla realizované za přítomnosti spolupracujícího učitele ve třídě.
- B. 12 (4+8) hodin strávených ve výuce pozorováním (4) a realizace mikrovýstupů připravených podle pokynů spolupracujícího/provázejícího učitele.
- C. 12 hodin konzultací příprav a reflexemi odučených hodin se spolupracujícím/provázejícím učitelem (prezenčně nebo online).
- D. 12 hodin reflektivního semináře s vyučujícím PedF.
- E. 52 hodin samostatné přípravy vlastní výuky a zpracování úkolů do profesního portfolia.

---

<sup>3</sup> Údaje pro jeden program sdruženého studia. V plném plánu se jedná o dvojnásobek.



**PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA**  
Univerzita Karlova

### **Činnosti studentů**

Studenti se zapíší do paralelní studijní skupiny (optimální počet ve skupině je 12, maximální 15). Na úvodním semináři s vyučujícím z fakulty se seznámí s podmínkami plnění předmětu a domluví si, v jakých školách a ve spolupráci s jakými provázejícími/spolupracujícími učiteli budou praxi realizovat. Školu pro praxi doporučuje vyučující z fakulty přednostně z fakultních a spolupracujících škol u provázejících učitelů.

Se souhlasem vyučujícího PedF mohou studenti konat praxi i na dalších školách. Smlouvy o zajištění pedagogické praxe se s těmito školami uzavírají na jejich žádost. Uzavření smlouvy není podmínkou realizace pedagogické praxe. Optimální plnění souvislé praxe je ve dvojicích, ve zvláštních případech je možné plnění ve větším počtu nebo samostatně. Vždy je nutný souhlas vyučujícího z fakulty a spolupracujícího učitele.

Před nástupem do škol kontaktují spolupracujícího učitele a domluví si konkrétní průběh praxe v souladu s jeho rozvrhem a dle jeho dalších pracovních povinností. Na začátku praxe hospitují studenti ve třídách, kde budou následně sami učit. Cílem jejich pozorování je sledování různé dynamiky třídních kolektivů, vzdělávacího obsahu vyučovaného předmětu, seznámení se jmény žáků a identifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, používané učební materiály, prostorové a technické zázemí. Při hospitacích se již mohou zapojovat do výuky podle pokynů provázejícího/spolupracujícího učitele.

Ideální stav je, aby u jednoho provázejícího/spolupracujícího učitele vykonávali praxi dva studující. V další fázi souvislé praxe mohou studenti využít příležitost k tandemové výuce a realizovat výuku ve dvojici se spolužákem. Přípravy na hodinu by měly být vždy předem konzultovány se spolupracujícím učitelem. Ve zdůvodněných případech je možné zpočátku vyučovat i v tandemu s učitelem. V závěru praxe studenti musí vyučovat alespoň několik hodin samostatně.

Všechny odučené hodiny by měly být reflektovány se spolupracujícím učitelem. Reflexe mohou probíhat prezenčně i online podle domluvy. Je žádoucí, aby se do reflexe zapojoval i spolužák ve dvojici a popřípadě i vyučující z PedF.

Před praxí ve škole, v jejím průběhu i po skončení praxe studenti zpracovávají reflektivní úkoly podle pokynů vyučujícího z fakulty a spolupracujícího učitele.



**PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA**  
Univerzita Karlova

### **Činnosti a odměňování provázejících učitelů**

Hospitace, asistence či přímá výuka studenta/ů není spolupracujícímu učiteli honorována. Spolupracující učitelé jsou odměňováni výhradně za konzultační a poradenskou činnost konanou mimo svou přímou pedagogickou činnost v maximálním rozsahu 12 hodin na jednoho studenta. Jedna hodina je vykazována jako 45 minut, tzv. výuková hodina (VH). Pokud spolupracující učitel stráví jednu VH přípravou či reflexí se dvěma studenty, do výkazu zaznamená jednu VH. Maximální rozsah 12 hodin na studenta znamená, že může PU dvojici studentů poskytnout v součtu 24 VH. Pokud se obsahový záměr konzultace nebo reflexe naplní za kratší časový úsek, než je jedna VH, vykáže ji spolupracující učitel jako jednu VH. Provázející učitelé si hodiny reflexí počítají stejným způsobem.

### **Činnosti vyučujícího praxe z PedF**

- Přímá vyučovací činnost:
- vedení reflektivního semináře, zadávání úkolů do portfolia, jejich kontrola a poskytování zpětné vazby,
- přítomnost vyučujícího z fakulty na praxích studentů ve školách není povinná, ale pokud je možná, je vysoce žádoucí. V takovém případě doporučujeme se soustředit na supervizi poskytování reflexe provázejícím/spolupracujícím učitelem na základě shlednutí výkonu studujícího.
  
- Další činnosti:
- doporučení konkrétních škol studentům pro vykonání praxe,
- komunikace se spolupracujícími učiteli, zajištění jejich odměňování a metodické vedení,
- kontrola plnění předmětu a hodnocení studentů.

V případě dotazů ke směrnicím pište na [katerina.bezdickova@pedf.cuni.cz](mailto:katerina.bezdickova@pedf.cuni.cz).