

Milí studenti,
vítejte v naší škole!



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHODOVICKÁ

Chodovická 2250, Praha 9 Horní Počernice, 193 00



Scan me

Než se potkáme ve škole, můžete se
podívat na naše webové stránky
www.fzschodovicka.cz



Vašimi provádějícími učiteli pro letošní rok budou:

Mgr. Radka Hanáková – 5.A, budova C1

hanakova@fzschodovicka.cz

Mgr. Aneta Kosíková – 4.B, budova C1

kosikova@fzschodovicka.cz

Domluvte si se svým provázejícím
učitelem, kde a kdy se první den
potkáte.

Jak to u nás chodí:

Výuka začíná v 8:00 hod.

Učitelé jsou ve škole **od 7:40**.

Výuka ve třídách 1. stupně končí ve
12:40 nebo ve 13:35.

V odpoledních hodinách navazuje na
výuku školní družina pro žáky
1.-4.ročníků.

Jak se k nám dostanete:

Nejbližší zastávky autobusu jsou

**Sídlíště Horní Počernice a
Ve Žlábku.**

Cca 10 minut autobusem od
konečné metra B Černý Most.



Nebudete o hladu

Máte u nás možnost si objednat obědy ve školní jídelně. Pokud chcete
oběd už první den, dejte nám včas vědět. V kabinetech je možnost
využít varnou konvici, ve sborovně je k dispozici lednice, kávovar a
mikrovlnná trouba.



Měli byste vědět, že...

... nás zajímají vaše očekávání, zkušenosti, otázky, ale i obavy a nejistoty.

... vítáme spolehlivost, otevřenou komunikaci a ochotu pracovat na svém osobním rozvoji.

... si uvědomujeme, že si práci učitele přicházíte zkusit, ne z ní být zkoušeni.

... dostáváte možnost se zlepšovat a provázející učitel vám rád poskytne podporu.

Tři pilíře naší vize:

BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

PARTNERSKÝ PŘÍSTUP

SPOLUPRÁCE



Něco o naší škole:

Fakultní základní škola na adrese Chodovická 2250 je pavilonovou školou, kde mimo základní školy sídlí v části budovy i víceleté gymnázium. V roce 1994 získala škola statut Fakultní školy UK Pedagogické fakulty. Školní jídelna poskytuje stravování i žákům a zaměstnancům gymnázia a Speciální základní školy Bártlova. V současné době školu navštěvuje cca 500 žáků. Škola zaměstnává asi 52 pedagogických pracovníků. Ve většině tříd 1. stupně působí asistenti pedagoga. Od 1.ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Při výuce psaní škola využívá psacího písma **Comenia Script**. Ve 3.ročníku je navýšena hodinová dotace tělesné výchovy ze dvou hodin na tři kvůli povinné výuce plavání. Od 6. ročníku je pro žáky možnost rozšířené výuky tělesné výchovy. Škola disponuje rozlehlým sportovním areálem a má celkem 3 tělocvičny včetně gymnastického sálu. Naši žáci úspěšně reprezentují školu v různých sportovních soutěžích.



ORGANIZACE PRAXÍ



První den proběhne náslech a domluvíte se na organizaci dalších dní. V dalších dnech **učíte nebo se aktivně podílíte na 4 vyučovacích hodinách**. Ve dvojici si rozdělíte přípravu na jednotlivé hodiny, je možné také některé hodiny učit v tandemu - vše závisí na dohodě s třídním učitelem. Po vyučování, dle individuálně domluveného harmonogramu, proběhne reflexe s vaší provázející učitelkou, konzultace a další přípravy.

Po dobu praxe máte zrušenou povinnou výuku na fakultě, abyste se mohli praxím plně věnovat.

Měli byste si vyzkoušet, jak vypadá běžný pracovní den učitele, což zahrnuje dopolední vyučování a odpolední reflexi a plánování, komunikaci s rodiči a školní akce.

Plánovat hodiny samozřejmě nemusíte ve škole. Pomůcky do výuky jsou vám po domluvě plně k dispozici.



S SEBOU SI VEZMĚTE PŘEZÚVKY, DIÁŘ, PSACÍ POTŘEBY, SVAČINU A MATERIÁLY K PRAXI.



PŘED PRAXÍ

- Jsem v kontaktu s provázející učitelkou (PU).
- Víím, kde se první den praxe setkáme a do kdy budu první den ve škole.
- Mám domluvené objednání obědů ve školní jídelně, pokud o ně mám zájem.
- Formuloval jsem svou **profesní výzvu**.

NEBOJTE SE ZA NÁMI S ČÍMKOLIV
PŘIJÍT, JSME TU PRO VÁS.



PRVNÍ DEN PRAXE

- Seznámil jsem se se svou **PU, se třídou a asistentkou pedagoga**.
- Víím, kde si mohu odložit věci, kde se **najíst, relaxovat**.
- Víím, kde si mohu nechávat materiály pro výuku, kde plánovat.
- S PU a kolegy studenty jsme domluvení na **způsobu komunikace v průběhu praxe**.
- Máme vyjasněno, kdo za co nese **odpovědnost** a jaké jsou **termíny** pro oznamování důležitých informací.
- Víím, jaké **činnosti mě čekají v dalších dnech**, jaké hodiny budu učit a jak se na ně mám připravit.
- Pozoruji učitele a třídu**, jak funguje jako celek, jaká pravidla v ní fungují, poznamenávám si, čeho jsem si všiml.

BĚHEM PRVNÍHO TÝDNE

- V týdenním rozvrhu mám domluvený **čas na reflektivní rozhovory** s PU.
- Domluvili jsme se, jak budeme **sdílet materiály**.
- Víím, jak se ve škole **přihlásit na pc**, znám heslo na wifi.
- Mám k dispozici aktuální **cíle předmětů**, které mám vyučovat.
- Mám představu o tom, jak mohu při hodině ve třídě **spolupracovat s asistentem pedagoga**.
- Víím, kde si mohu půjčit **učebnice a pomůcky** pro výuku.
- Víím, jak ve škole funguje **tisk a kopírování**.
- Pozoruji třídu jako celek a jednotlivé děti.
- Zapojuji se do dění ve třídě**, v hodinách i o přestávce. Pozoruji, jak třída funguje jako celek a jak pracují a chovají se jednotlivé děti. Mluvím s dětmi i učiteli.
- Učím první hodiny, přípravy konzultuji s učitelem a reflektuji průběh hodin sám i s PU nebo kolegy studenty.
- Jsem otevřený dát zpětnou vazbu svým kolegům studentům.
- Doladil jsem svou **profesní výzvu a sdílel ji s PU**.
- Sdílím s PU svá očekávání, obavy a nejistoty.

V PRŮBĚHU PRAXE

NEZAPOMEŇTE NA SEBE. SOUVISLÁ PRAXE MŮŽE BÝT
VÝZVOU PRO VAŠE HLASIVKY I ZDRAVÍ. OPOČÍVEJTE.



- Do školy chodím včas.
- Když něco **potřebuji, řeknu si**.
- Pozoruji učitele, jak plánuje výuku a jak o plánování přemýšlí. Všímám si, jak nakládá s cílem učení pro žáka.
- Přemýšlím o **diferenciaci učiva**. Vyzkoušel jsem si přípravu různě náročných úkolů v rámci stejného cíle.
- Výuku **plánuji samostatně**, plán hodiny **vylepšuji po konzultaci** s učitelem.
- Snažím se pracovat s **důkazy o učení žáků**.
- Společně s učitelem výuku pravidelně reflektujeme. Mluvíme o tom, co se dětem daří, co můžeme zlepšit, hledáme příčiny potíží a plánujeme cesty, jak postupovat dál.
- Spolu s učitelem **vyhodnocujeme posun žáka** ve vztahu k zadaným cílům učení.
- Spolupracuji na tvorbě **zpětné vazby pro žáky**.
- Mluvil jsem se **speciálním pedagogem** o jeho práci ve škole, o některých dětech.
- Mám představu o tom, jak PU komunikuje s rodiči svých žáků.
- Vyzkoušel jsem si **zapsat do třídní knihy**.
- Nahlédl jsem do **školního vzdělávacího programu** školy.
- Absolvoval jsem **poradu učitelů**, ročníkové sdílení nebo jiné setkání učitelů.
- Odučil jsem nejméně **povinný počet hodin**.
- Mám **povinný počet vypracovaných písemných příprav**.



PO PRAXI

- Vyplnil jsem závěrečné **písemné sebehodnocení**.
- Získal jsem závěrečné **písemné hodnocení od provázející učitelky**.



JSME TU PRO VÁS

